



# Portfolio-Erstellung

---

## Vom Sammeln zum Überzeugen



# Portfolio-Erstellung

---

Herzlich Willkommen

Perspektive Bildung 2021  
Arbeiten und Lernen im Wandel:  
Chancen für Jung und Alt  
26./27.10.2011



# Portfolio-Erstellung

---

Was ist ein (e) Portfolio?

Wozu wird es angefertigt?

Wer sollte / darf es einsehen?

Wird das Portfolio bewertet?

Ist ein (e) Portfolio zukunftsweisend?

Erleichtert ein Portfolio die  
Personalauswahl?



# Portfolio-Erstellung

---

## I. Definition

- „portare“ lat. tragen
- „folium“ lat. Blatt
- Sammelmappe für Dokumente
- Vielfältigkeit des Begriffs /  
Suchmaschinen



# Portfolio-Erstellung

---

## II. Entwicklung

- Künstlermappen in kreativen Berufen  
lange Tradition
- Reformpädagogik bereits Ansätze zur  
eigenen Erstellung von Lernmaterialien
- Konstruktivistische Ansätze im Lernen  
nach John Dewey- keine Nachahmung  
im Lernprozess



# Portfolio-Erstellung

---

- Pädagogische Anforderungen an Lernmethoden, auch für Portfolio möglich
- Boom im englischsprachigem Raum seit den 1980er Jahren



# Portfolio-Erstellung

---

- Portfolio an Colleges und Universitäten
- Nutzung neuer Medien in Portfolioerstellung / E-Portfolio
- Vielfältige Nutzung erschwert die Definition- Missverständnisse möglich
- Deutschland bleibt rückständig



# Portfolio-Erstellung

---

## III. Chancen und Risiken

### Chancen

- Ganzheitliche Dokumentation des lebenslangen Lernen
- Hoher Reflexionsanteil
- Leistungsbeurteilung / Bewertung



# Portfolio-Erstellung

---

- Evaluationskultur
- Aktives Lernkonzept
- Schreibkompetenz
- Individuelle Förderung



# Portfolio-Erstellung

---

## Risiken - Ängste

- Veröffentlichung Privatsphäre
- Verwechselung mit Social Media Communities
- Zeitintensiv in Erstellung und Betreuung
- Technik - PC und Software
- Komplexität - Instrument nur für sehr intelligente Menschen?



# Portfolio-Erstellung

---

## IV. Modelle

### Formen

- Arbeitsportfolio
- Prozessportfolio
- Präsentationsportfolio -  
Abschlussportfolio



# Portfolio-Erstellung

---

## Modelle

- Einkaufstasche
- Toastrack
- Wirbelsäule
- Kuchenteig



# Portfolio-Erstellung

---

Phasen in der Portfolioerstellung nach  
DR.H.Barrett/USA

- Collection
- Selection
- Reflection
- Projection
- Presentation



# Portfolio-Erstellung

---

## V. Inhalte

- Status des Lernens - **WAS**
- Reflexionsphasen – **WIE–Warum-Rolle**
- Dokumente primärer und sekundärer Rangfolge



# Portfolio-Erstellung

---

Was gehört in ein Portfolio?

- Primär- Artefakte wie eigene Texte, Arbeiten, Fallbeispiele
- Sekundär- Lebenslauf, Teilnahmezertifikate etc.



# Portfolio-Erstellung

---

## VI. Nutzen - Für den Ersteller

- Aktiv im lebenslangen Lernen
- Basis für Karriere- und Lebensplanung
- Persönlicher Entwicklungsplan
- Reflexion – sich selbst besser kennen lernen
- Schreibkompetenz erweitern



# Portfolio-Erstellung

---

- Prioritäten setzen - Auswählen können
- Strukturieren lernen
- Strategisches Denken
- Motivation
- Präsentation



# Portfolio-Erstellung

---

## VI. Nutzen für den Personaler

- Basis für Leistungsbewertungen
- Individuelle Begleitung
- Kompetenzen erkennen
- Vertrauen aufbauen
- Erfolgreiches Personalmanagement



# Portfolio-Erstellung

---

- Interessantes Instrument UND Methode für die Herausforderungen der Zukunft
- Förderung des Lernenden steht im Vordergrund



# Portfolio-Erstellung

---

Einsatz in der Personalentwicklung

- Weiterbildungsbedarf
- Kompetenzfeststellung
- Aufbau und Ausbau von Organisationen



# Portfolio-Erstellung

---

Medium für

- Entwicklung der Professionalität
- Persönlichkeitsentwicklung von MA
- Kommunikation – Dialog- Mitarbeiter
- Teambildung – „Sharing Knowledge“



# Portfolio-Erstellung

---

## VII. Ausblicke

- Personalentwicklung mit Portfolio  
Chancen für den Demografischen Wandel
- Optimale Begleitung von  
Auszubildenden und Berufsanfängern



# Portfolio-Erstellung

---

Für den Lernenden

- Karriere- und Lebensplanung rückt bereits frühzeitig in den Fokus
- Reflexionsphase bietet Möglichkeit zur Selbsterfahrung mit Arbeitsszenarien
- Feedbackmöglichkeit zur eigenen Standortbestimmung



# Portfolio-Erstellung

---

Kompetenzen entwickeln für Auswahl von  
Dokumenten –

Was ist für den Leser wichtig?



# Portfolio-Erstellung

---

Überzeugt werden durch Portfolio  
Kompetenzen entwickeln für Menschen  
im Lernprozess –

Was überzeugt mich hier?

Systemisch-Konstruktivistische  
Denkweise – mehr als eine Seite des  
Bewerbers / Mitarbeiters sehen



# Portfolio-Erstellung

---

Neueste Entwicklungen in der BRD

- Online-Berichtshefte
- e-ProfilPASS
- Schreiblabore und -werkstätten an den Hochschulen bzw. Fachhochschulen
- Fachtagungen als Austausch und Evaluation für Projekte



# Portfolio-Erstellung

---

Vom Sammeln zum Überzeugen

- Andere Leistungsbewertung
- Kreativität
- „neue“ Lehr – und Lernkultur
- Investition in die Zukunft



# Portfolio-Erstellung

---

Wir benötigen für unsere Zukunft eine Feedback- und ePortfolio-Kultur, die auch die Chancen von Blogs erkennt.



# Portfolio-Erstellung

---

Join me in my learning!

Respekt und Wertschätzung vor der  
Lebens-Leistung anderer

Teamwork beginnt – auch- in dem Teilen  
von Lernerfolgen

Coaching als Support



# Portfolio-Erstellung

---

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Susanne Rolf-Dietrich